

グラフにあらわそう

(2年「ひょうとグラフ」)

なまえ()

[1]のりもののかずをしらべましょう。



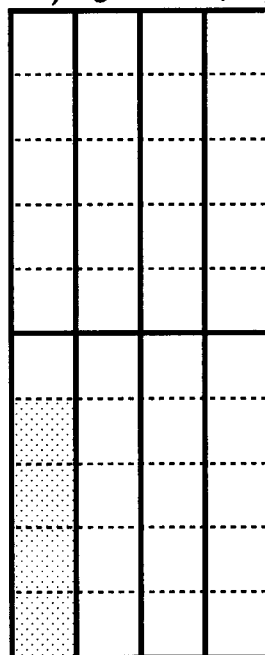
①それぞれのかずをひょうにあらわしましょう。

<のりもののかず>

バス	だい
車	だい
ショベルカー	だい
せん車	だい
合けい	だい

②のりもののかずを色をぬってグラフにあらわしましょう。

<のりもののかず>



③バスのかずは、せん車のかずよりなんだいおおいですか？

()

バス 車 ショベルカー せん車

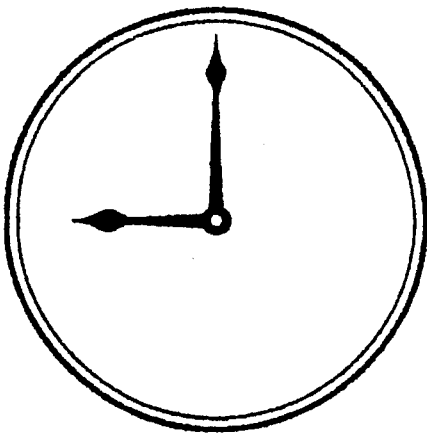
いま なん時なん分？

(2年「とけい」)

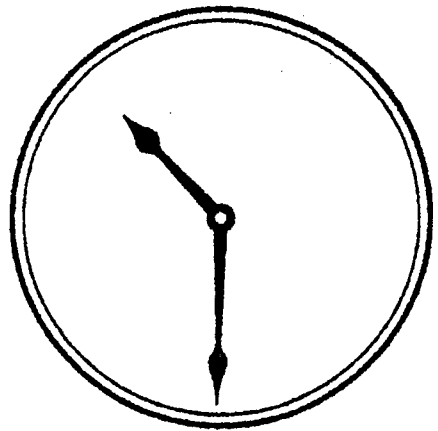
なまえ()

[1] いま、なん時なん分ですか？

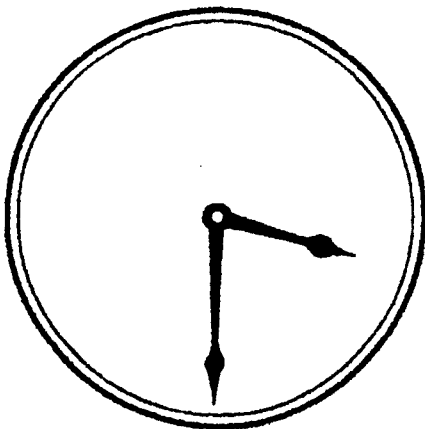
① 時 分



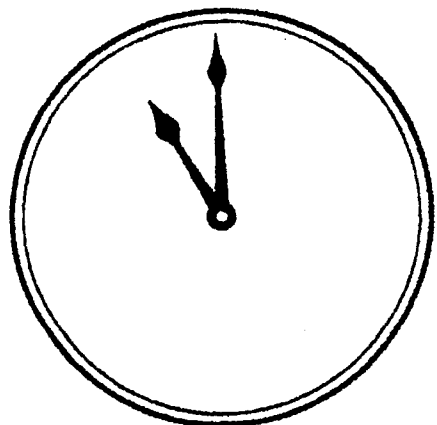
② 時 分



③ 時 分



④ 時 分



どちらの数が大きいか？

(2年「1000までの数」)

なまえ()

)

[1] 数の大きいほうに○をつけましょう。

①

	7	4	7
--	---	---	---

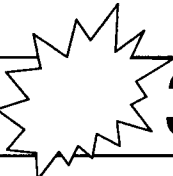
7	3	8	
---	---	---	--

②

	8	0	2
--	---	---	---

7	9	8	
---	---	---	--

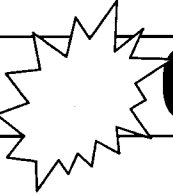
③

	5		3
--	---	--	---

4	8	9	
---	---	---	--

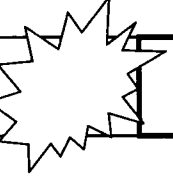
④

	7	3	5
--	---	---	---

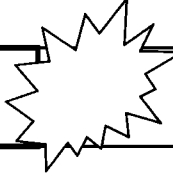
8		0	
---	--	---	--

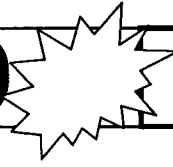
⑤

	8	4	9
--	---	---	---

8	5		
---	---	--	--

⑥

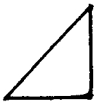
	8	3
---	---	---

9	9	
---	---	--

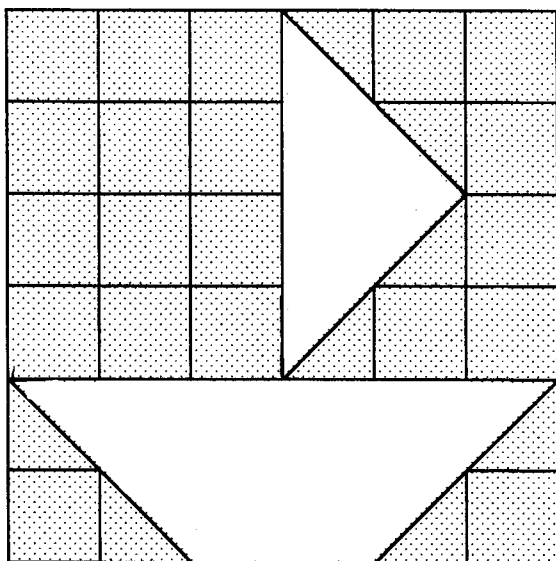
なんまいで できているのかな？

(2年「いろいろな形」)

なまえ()

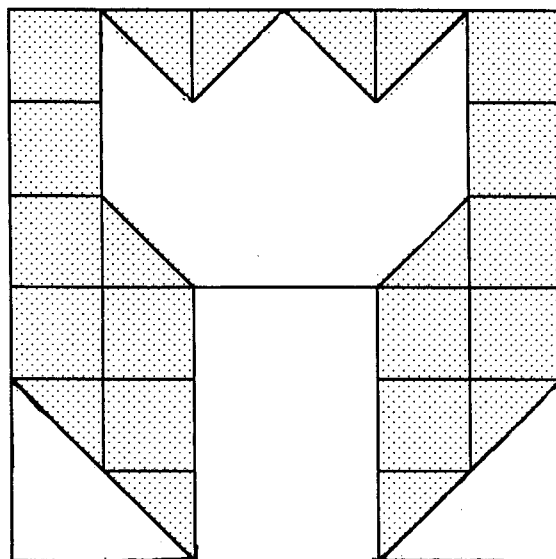
[1] つぎの形は  がなんまいで できている
でしょう。

①



(まい)

②



(まい)

長さくらべをしよう

(2年「長さ」)

なまえ(

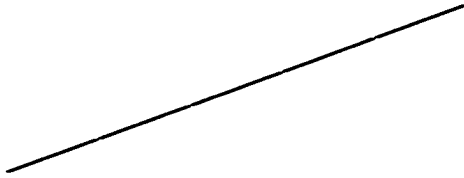
)

[1] つぎの中で一番長いのはどれでしょう。
きこうで答えましょう。

ア



イ



ウ



こたえ ()

[2] 長さをはかりましょう。

ア



目で見て

()

cm

()

mm

じっさいにはかって

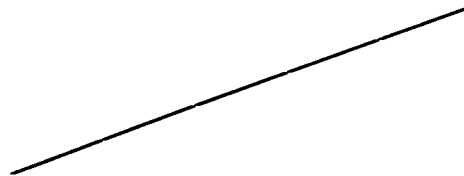
()

cm

()

mm

イ



目で見て

()

cm

()

mm

じっさいにはかって

()

cm

()

mm

かくれている数字はなにかな？

(2年「ひき算」)

なまえ(

)

[1] □の中にあてはまる数字を書きましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 7 \quad 2 \\ - \quad \quad \square \\ \hline \quad 7 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 8 \quad \square \\ - \quad \quad 2 \\ \hline \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 5 \quad 0 \\ - \quad \square \quad 1 \\ \hline \quad 2 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \square \quad 2 \\ - \quad 4 \quad \square \\ \hline \quad 1 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 1 \quad 3 \quad 2 \\ - \quad \quad 6 \quad \square \\ \hline \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 1 \quad \square \quad 5 \\ - \quad \quad 8 \quad 7 \\ \hline \quad 1 \quad 8 \end{array}$$

どんな計算になるのかな？

2年(たし算とひき算(1))

なまえ()

[1] どんな計算になるか かんがえましょう。

- ① まさるくんは あめを 30こ もっています。すすむくんは しのぶくんより 3こ おおいが まさるくんより 8こ すくないです。
すすむくんと しのぶくんは あめを なんこ もっている でしょうか？

(かんがえ方)

(こたえ)

すすむくん

しのぶくん

- ② みかんが 10こ あります。ゆかりさんは ももこさんより 1こ おおく もらいました。さとみさんは ゆかりさんより 2こ おおく もらいました。それぞれ みかんを なんこ もらった でしょうか？

(かんがえ方)

(こたえ)

ゆかりさん

さとみさん

もんだいをつくろう

(2年「かけ算(1)」)

なまえ(

)

[1] 6×7 になるもんだいをつくりましょう。

(しき)

(こたえ)

[2] つぎのぶんしょうで、 4×3 のしきになるのはどれですか？きごうで答えましょう。

(ア) こうえんに子どもが4人あそんでいます。あとから3人やってきました。あわせてなん人になったでしょうか。

(イ) おさがら4まいあります。それぞれリングが3こずつのっています。リングはぜんぶでなんこありますか。

(ウ) ケーキが1はこに3こずつ入っています。4はこ分ではケーキはぜんぶでなんこになりますか。

(エ) あめが1ふくろに4こ入っています。いもうとに3こあげました。なんこのこっているでしょうか。

()

くふうして数をもとめよう

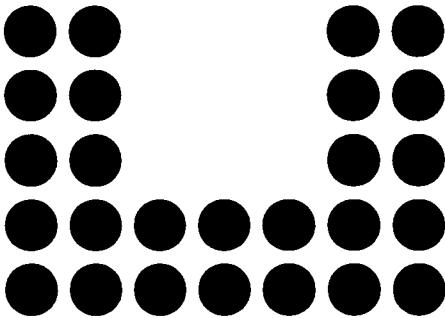
(2年「かけ算(2)」)

なまえ(

)

[1] ●の数をくふうしてもとめましょう。

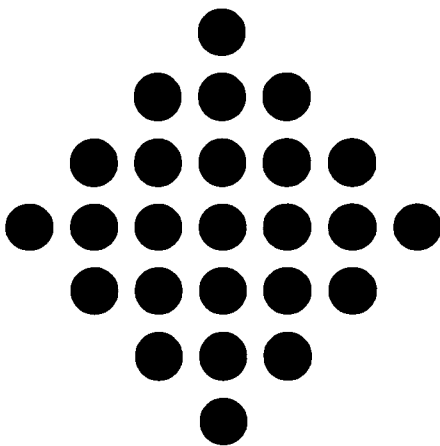
①



(しき)

(こたえ)

②



(しき)

(こたえ)

12のどんまでのかけ算をつくろう

(2年「かけ算(3)」)

なまえ(

)

[1]ならったことをつかって、九九ひょうを
かんせいさせましょう。

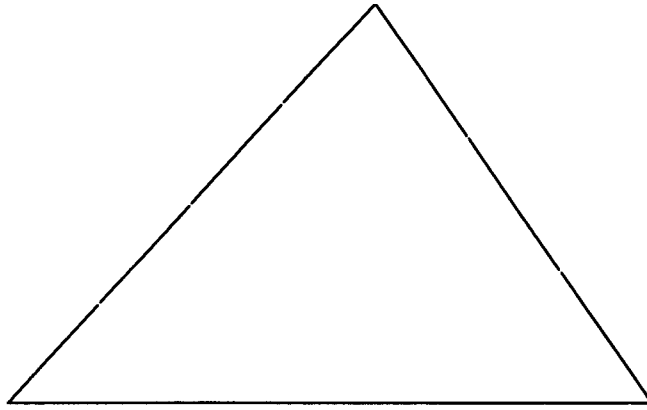
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

線をひいて形をつくろう

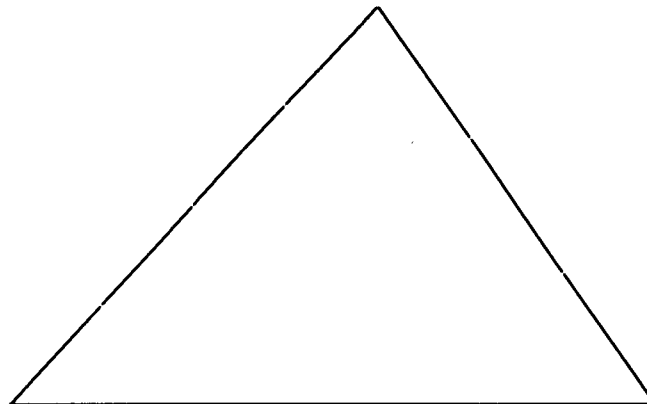
(2年「三角形と四角形」) なまえ()

[1] 三角形を2つに切って 三角形や四角形をつくれます。

- ① 三角形を2つつくるにはどこに線をひいたらよいですか。線をひきましょう。



- ① 三角形と四角形を一つずつつくるにはどこに線をひいたらよいですか。線をひきましょう。



どちらの数が大きいか？

(2年「1000より大きい数」)

なまえ(

[1] 数の大きいほうに○をつけましょう。

①

	5	0	2	0
--	---	---	---	---

4	0	3	0	
---	---	---	---	--

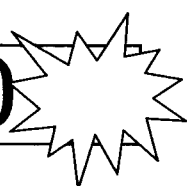
②

	3	6	3	6
--	---	---	---	---

3	6	4	8	
---	---	---	---	--

③

	5	0	0
--	---	---	---



4	8	9	9	
---	---	---	---	--

④

	7	3	5	2
--	---	---	---	---

8	0
---	---



5	
---	--

⑤

	8	4	6	5
--	---	---	---	---

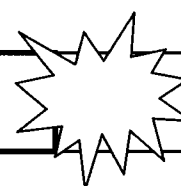
8	5
---	---



--

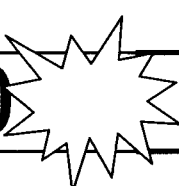
⑥

--



8	3	7
---	---	---

9	9	0
---	---	---



--

どんな計算になるのかな？

2年(たし算とひき算(2))

なまえ()



もんだい

つぎのようなきにはどんな
計算のしきになりますか？
あうものの・ ・をむすんで
□の中に+，－を書きましょう。

- (1) 1本65円のにんじん
とだいこんをかいました。
いくらはらえばいいかな？

・

・ 80 □ 80

- (2) トマト1パックはだい
こんより80円高いです。
トマト1パックはいくら
かな？

・

・ 65 □ 80

- (3) だいこんをかって100
円出しました。おつりは
いくらかな？

・

・ 80 □ 65

- (4) たまねぎは1こ65円
です。だいこんよりいくら
やすいかな？

・

・ 120 □ 80

- (5) ピーマンは1ふくろ
120円です。だいこん

・

・ 100 □ 80