

表とグラフ 1

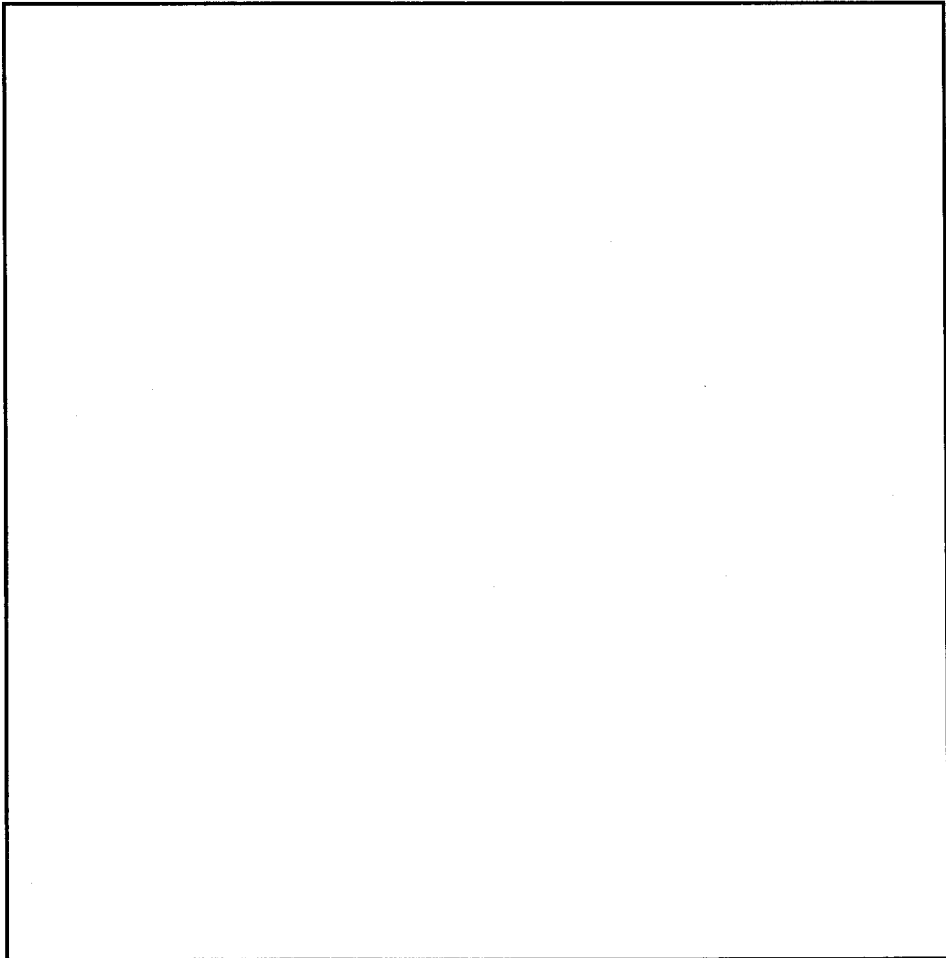
(3年「表とグラフ」) 名前 ()

[1] しりょうのせいりのしかたや表し方を考えよう。

交通りょうをしらべてきろくしよう。

① どんなしゅるいに分けてしらべようか。

② どんなきろくのしかたをしようか。



表とグラフ 2

(3年「表とグラフ」) 名前 ()

[1] しらべたことを正しくわかりやすくきろくしよう。

① 自動車しらべ

しゅるい	台 数 (台)	
じょう用車		
バ ス		
トラック		
そのた		
合 計		

② 表からどんなことがわかるでしょうか。

③ 「正」の字を使ったきろくのし方のいいところは？

表とグラフ 3

(3年「表とグラフ」) 名前 ()

[1] 表をもとにグラフをかいてみよう。
自動車しらべ

しゅるい	台 数 (台)	
じょう用車		
バ ス		
トラック		
そのた		
合 計		

(台)

--	--	--	--

表とグラフ 4

(3年「表とグラフ」) 名前 ()

[1] 表をもとにグラフをかいてみよう。
自動車しらべ

しゅるい	台 数 (台)	
じょう用車		14
バ ス		3
ト ラ ッ ク		10
そ の た		4
合 計	31	

1 たてのじく
一番大きい数が
かけるように1目
もりの大きさを考
える。

2 横のじく

3 ひょうだい
表 題とたんい

4 ぼう
多い順にかく。

表とグラフ 5
(**3年「表とグラフ」**) 名前 ()

[1] ぼうグラフをよもう。

表とグラフ 6

(3年「表とグラフ」)

名前 ()

[1] ぼうグラフをかこう。

表とグラフ 7

(3年「表とグラフ」)

名前 ()

[1]

①3つの表を1つの表にしてみよう。

かし出した本の数(4月) かし出した本の数(5月) かし出した本の数(6月)

しゅるい	数(さつ)
ものがたり	19
ずかん	10
でんき	7
そのた	5
合計	41

しゅるい	数(さつ)
ものがたり	21
ずかん	23
でんき	16
そのた	8
合計	68

しゅるい	数(さつ)
ものがたり	16
ずかん	13
でんき	12
そのた	10
合計	51

しゅるい \ 月	4月(さつ)	5月(さつ)	6月(さつ)	合計(さつ)
ものがたり				
ずかん				
でんき				
そのた				
合計				

②1つにした表からわかることを考えよう。

表とグラフ 8

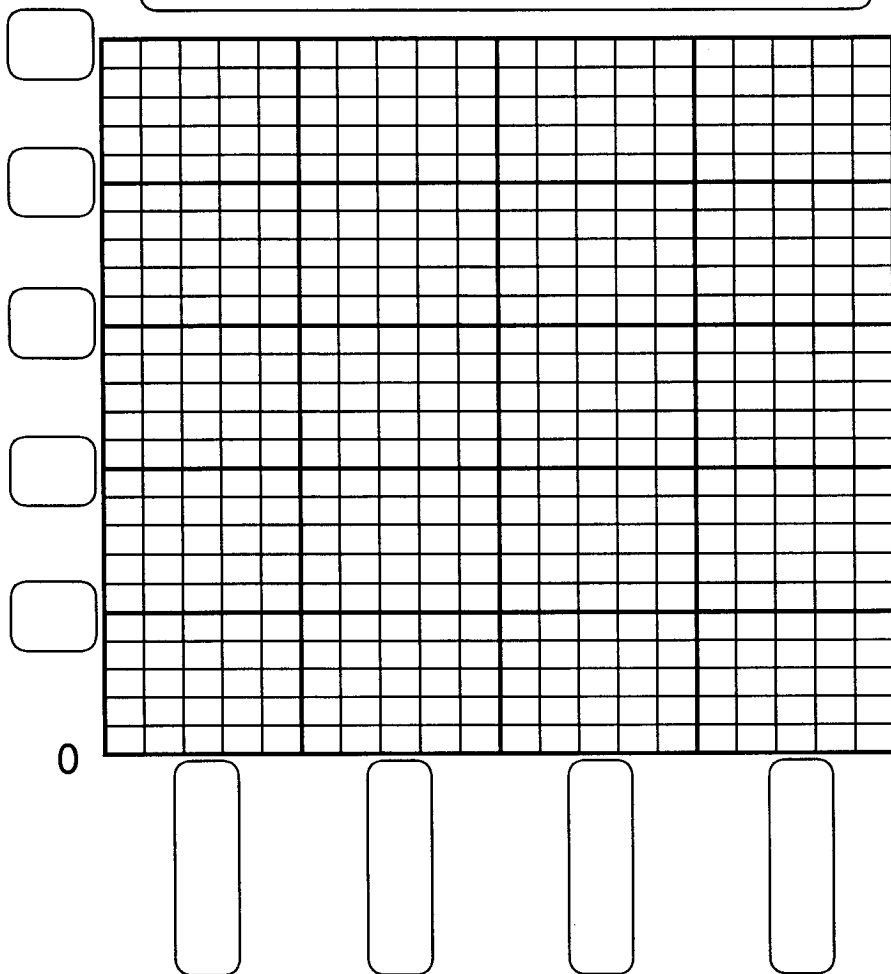
(3年「表とグラフ」)

名前 ()

[[1]くふうした ぼうグラフ を作ってみよう。

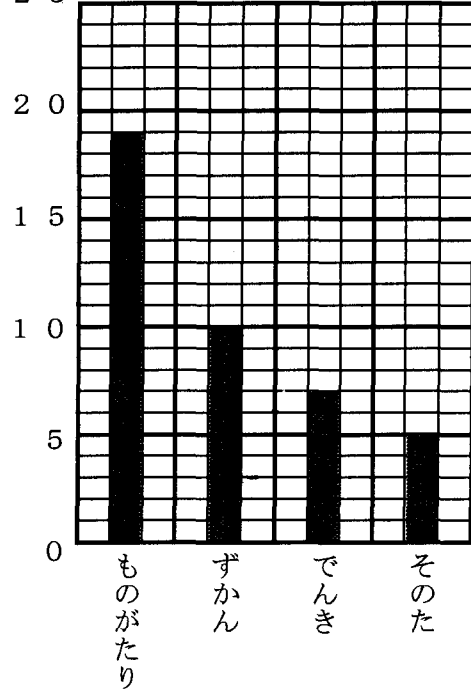
- 1 たてのじく
一番大きい数がかかるように1目もりの大きさを考え数字を入れよう。
- 2 横のじく
合計の多い本のしゅるいの順番に書こう。
ものがたり→ずかん→でんき→そのた
- 3 表題とたんい
- 4 ぼう

()



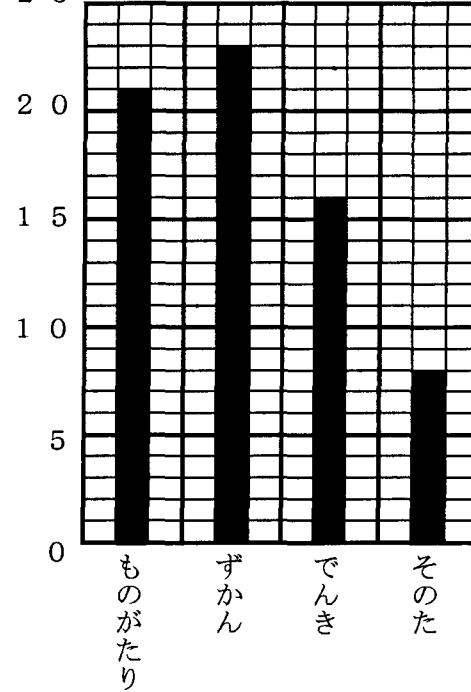
(さつ)

かし出した本の数 (4月)



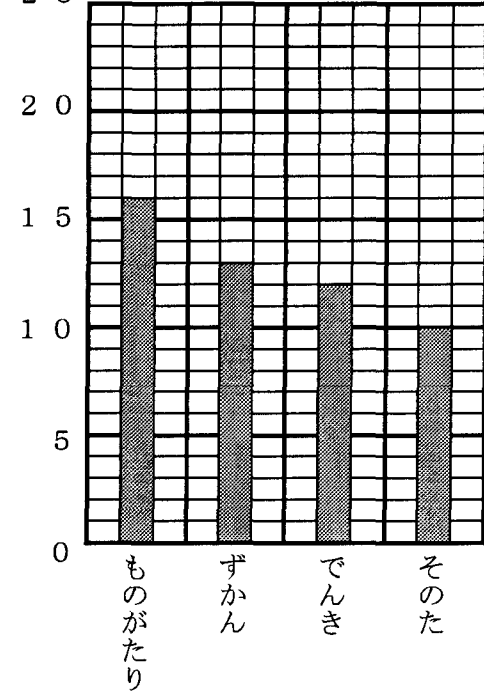
(さつ)

かし出した本の数 (5月)



(さつ)

かし出した本の数 (6月)



かし出した本の数(4月)

しゅるい	数(さつ)
ものがたり	19
ずかん	10
でんき	7
そのた	5

かし出した本の数(5月)

しゅるい	数(さつ)
ものがたり	21
ずかん	23
でんき	16
そのた	8

かし出した本の数(6月)

しゅるい	数(さつ)
ものがたり	16
ずかん	13
でんき	12
そのた	10

虫くい算にチャレンジしよう

(3年「たし算とひき算」) 名前 ()

[1] 次の虫くい算にチャレンジしてみよう。

① $4 \square 5$	② $3 \square 3$	③ $\square 6 7$
$+ 1 9 4$	$5 6 4$	$+ 1 \square 8$
<hr/>	<hr/>	<hr/>
$6 6 \square$	$8 7 \square$	$5 2 5$

④ $9 0 \square$	⑤ $8 0 \square$	⑥ $\square 2 4$
$- 7 2 6$	$- 6 2 7$	$- 1 8 5$
<hr/>	<hr/>	<hr/>
$1 7 4$	$1 \square 6$	$4 3 \square$

⑦ $6 7 7$	⑧ $7 2 5$	⑨ $\square 3 2$
$+ 2 \square 8$	$- 1 \square 8$	$- 6 3$
<hr/>	<hr/>	<hr/>
$9 5 \square$	$\square 9 7$	$4 6 \square$

⑩ $3 7 \square 9$	⑪ $1 \square 2 4$	⑫ $3 2 \square \square$
$+ 1 \square 6 1$	$- 7 1 \square$	$- 9 9 6$
<hr/>	<hr/>	<hr/>
$5 0 0 0$	$8 0 8$	$2 5 7 4$

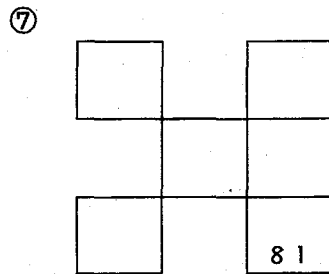
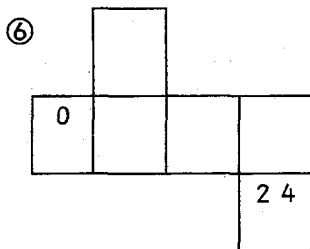
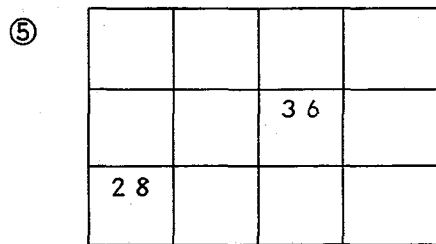
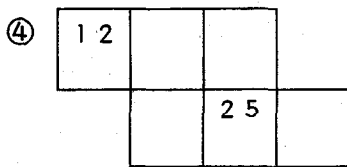
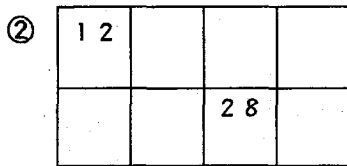
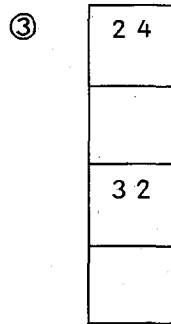
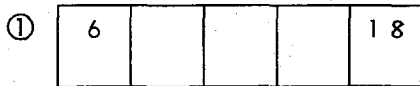
⑬ $4 \square 9 2$	⑭ $8 2 7 6$	⑮ $1 \square 3 6$
$+ \square 5 \square 8$	$- 1 \square 3 \square$	$+ 1 5 \square 4$
<hr/>	<hr/>	<hr/>
$6 8 0 \square$	$\square 9 4 3$	$3 0 0 0$

ぼらぼら九九表

(3年「かけ算」)

名前 ()

【1】下の図は、九九の表をぼらぼらにしたものです。あいているところに、あてはまる数を書きましょう。



【2】つぎの口に数字を入れましょう。

- ① $2 \times 3 + 3 \times 3 = \square \times 3$
- ② $10 \times 3 + \square \times 3 = 11 \times 3$
- ③ $5 \times \square + 3 \times 6 = 8 \times 6$
- ④ $11 \times 2 + 3 \times 2 = 14 \times \square$

虫くいかけ算をしよう

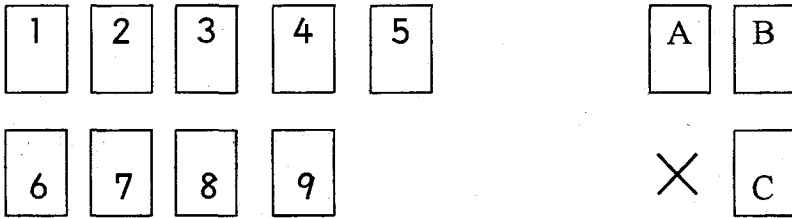
(3年「かけ算のひっ算」) 名前 ()

[1] 1から9までの9枚の数字カードがあります。

これを、AからCまでの口に入れて、次の形になる計算を作ります。

答えが大きいものから順にベスト10をさがしましょう。

(ただし、Cに1は入りません。)



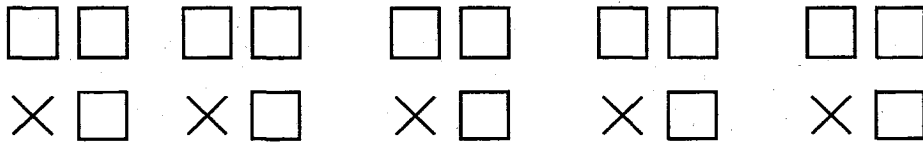
第1位

第2位

第3位

第4位

第5位



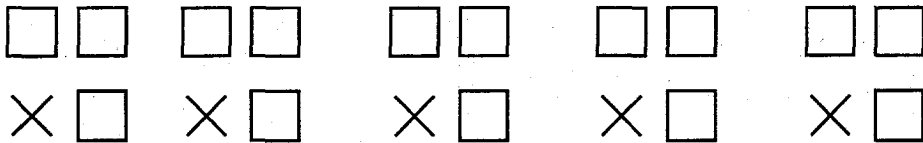
第6位

第7位

第8位

第9位

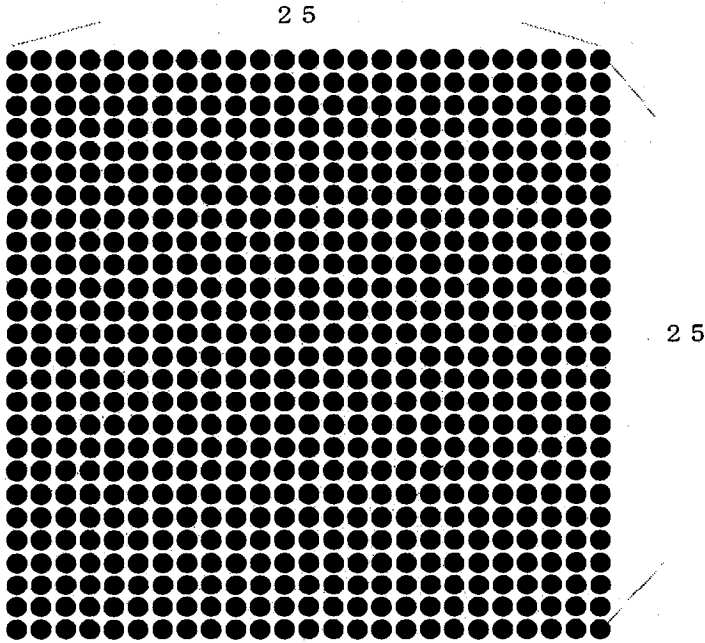
第10位



ふしぎなかけ算

(3年「かけ算のひっ算」) 名前 ()

[1] $25 \times 25 = 625$ では, 24×26 は いくつになるでしょう。



[2] では, 23×27 は いくつになるでしょう。

[3] どんどん数字を変えていくと答えはどうなっていくか考えてみよう。

$$25 \times 25 = 625$$

$$24 \times 26 =$$

$$23 \times 27 =$$

$$22 \times 28 =$$

$$21 \times 29 =$$

$$20 \times 30 =$$

きょりはいくら？

(3年「長さ」)

名前 ()

[1] 自分の歩はばを使っていろいろなきょりをはかってみましょう。

- ① 自分の1歩を長さを出そう。(10歩 歩いたきょり÷10)
() (cm) ÷ 10 = () (cm)
10歩のきょり 1歩の長さ

1歩の長さを使うと

$$\boxed{1\text{歩の長さ} \times \text{歩いた歩数} = \text{およそのきょり}}$$

がもとめられるよ。

② 1歩の長さが50cmだったら、つぎのきょりはいくらになるでしょうか。

- 100歩分のきょり (m)
240歩分のきょり (m)
317歩分のきょり (m cm)

③ 1歩の長さを使って、いろいろなきょりをはかってみましょう。

ア ろうかの長さ

イ 運動場のトラックの長さ
(式)

ウ 学校からかいぜんセンターまでのきょり
(式)

エ (自分ではかりたいところを決めてはかってみましょう。)
「 」のきょり
(式)

もとの数は何かな？

(3年「あまりのあるわり算」) 名前 ()

[1] 次の□にはいる数をもとめましょう。

① $\square \div 8 = 4$

② $\square \div 9 = 9$

③ $\square \div 7 = 8$

④ $\square \div 3 = 4$

⑤ $\square \div 6 = 3$

⑥ $\square \div 2 = 8$ あまり 1

⑦ $\square \div 4 = 7$ あまり 2

⑧ $\square \div 9 = 8$ あまり 7

⑨ $\square \div 8 = 5$ あまり 5

⑩ $\square \div 3 = 4$ あまり 2

[2] 次の□と△にはいる数をもとめましょう。

(ただし、△にはいる数は一番小さい数にしましょう。)

① $65 \div \square = 7$ あまり △

② $84 \div \square = 9$ あまり △

③ $46 \div \square = 5$ あまり △

④ $32 \div \square = 6$ あまり △

⑤ $26 \div \square = 4$ あまり △

あんごうをとこう

(3年「わり算」) 名前 ()

計算して答えと同じところに文字を書きましょう。暗号があらわれるよ。

①

の	き	た	ら	た	ら	た
$32 \div 8$	$36 \div 6$	$8 \div 4$	$27 \div 9$	$0 \div 10$	$2 \div 2$	$35 \div 7$



0	1	2	3	4	5	6

暗号① ()

②

の	ん	や	ゆ	ん	お	ま	せ
$24 \div 8$	$42 \div 6$	$28 \div 7$	$14 \div 7$	$81 \div 9$	$30 \div 5$	$15 \div 3$	$72 \div 9$



2	3	4	5	6	7	8	9

暗号② ()

③

わ	ん	か	ん	あ	せ	の	し
$63 \div 7$	$24 \div 4$	$49 \div 7$	$36 \div 9$	$8 \div 8$	$56 \div 7$	$45 \div 9$	$0 \div 3$



0	1	9	8	7	6	5	4

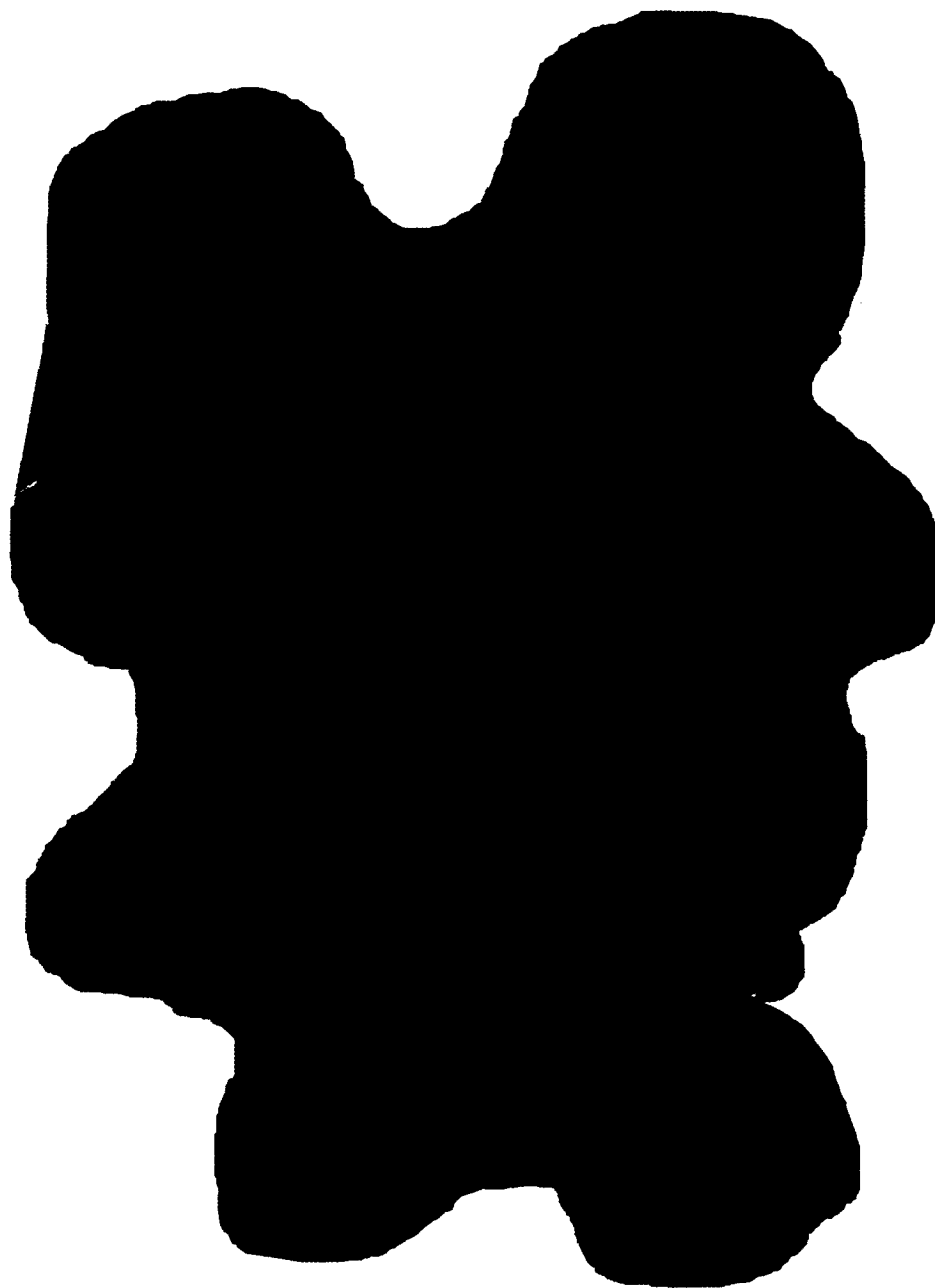
暗号③ ()

正方形ができるかな？

(3年「形」)

名前 ()

[1] 次の形の紙をおって、正方形を作ってみよう。



もっと大きな数について考えよう

(3年「大きな数」 名前 ())

[1] 次の計算をしよう。

① $3000000 + 50000 + 700 + 10$
=

② $90000000 + 9000000 + 900000 + 90000$
=

③ $7050300 + 1000020 =$

④ $6008000 + 4070000 =$

⑤ $80000000 + 20000000 =$

[2] 次の数をもとめましょう。

① 5000000 の 100 倍の数は?
()

② 6000000 の 1000 倍の数は?
()

③ 7000000 の 10000 倍の数は?
()

④ 8000000 を 10 でわった数は?
()

⑤ 9001000 を 100 でわった数は?
()

⑥ 4300000 を 1000 でわった数は?
()

もとの数は何かな？

(3年「あまりのあるわり算」) 名前 ()

[1] 次の□にはいる数をもとめましょう。

① $\square \div 8 = 4$

② $\square \div 9 = 9$

③ $\square \div 7 = 8$

④ $\square \div 3 = 4$

⑤ $\square \div 6 = 3$

⑥ $\square \div 2 = 8$ 残り 1

⑦ $\square \div 4 = 7$ 残り 2

⑧ $\square \div 9 = 8$ 残り 7

⑨ $\square \div 8 = 5$ 残り 5

⑩ $\square \div 3 = 4$ 残り 2

[2] 次の□と△にはいる数をもとめましょう。

(ただし、△にはいる数は一番小さい数にしましょう。)

① $65 \div \square = 7$ 残り △

② $84 \div \square = 9$ 残り △

③ $46 \div \square = 5$ 残り △

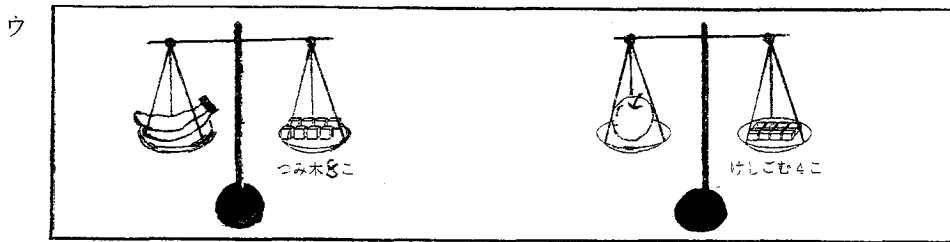
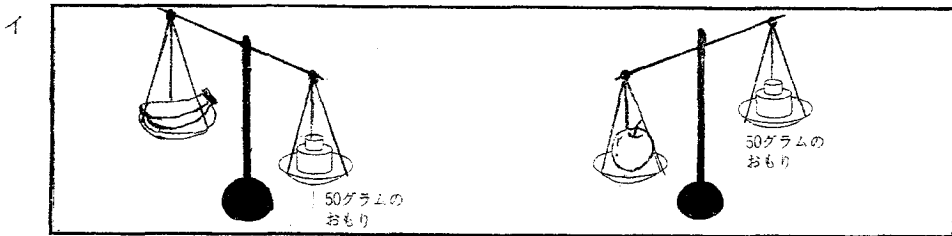
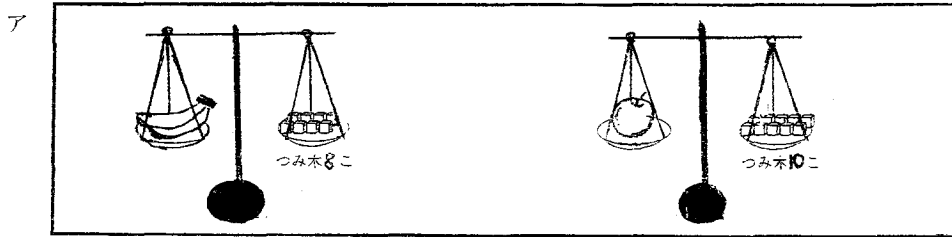
④ $32 \div \square = 6$ 残り △

⑤ $26 \div \square = 4$ 残り △

重さくらべをしよう

(3年「重さ」) 名前 ()

[1] りんごとバナナの重さをくらべると、りんごの方が重いことがわかりました。りんごがどれだけ重いか調べることができるのは、次のア～ウの中でどれでしょうか。1つえらびましょう。また、えらんだ理由を書きましょう。



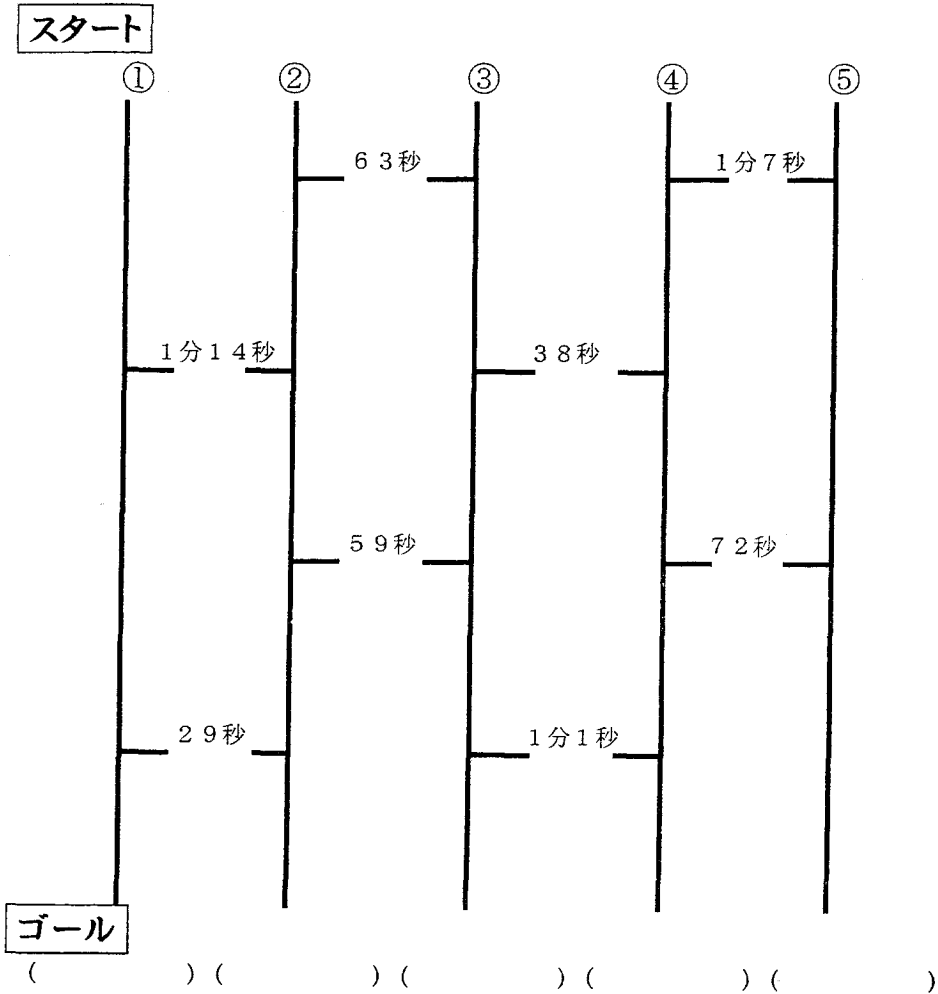
答え

えらんだ理由

どのコースが速いかな？

(3年「時間と時こく」) 名前 ()

[2] ①から⑤のコースの中で、どのコースを通ったら一番速くゴールするでしょうか。計算して調べてみましょう。



☆一番速くゴールするのはどのコースですか。また、そのタイムは何分何秒でしたか。

(コース, 分 秒)

3けたのかけ算にチャレンジ

(3年「2けたのかけ算」) 名前 ()

[1] 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 243 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} 326 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} 416 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} 136 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} 305 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} 576 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} 628 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} 751 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} 397 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} 459 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} 528 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} 803 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} 925 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} 251 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

箱を作ろう

(3年「箱の形」) 名前 ()

[1] どこにどんな形をくっつけばいいでしょうか。

