2年　　こんな学習をします

教科	観点	ねらい	学習内容	通知票の学習のねらいに到達しているかどうか，次の方法で評価します
国語	関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに，国語に対する関心を深め，進んで話したり聞いたり書いたり，楽しんで読書したりしようとする。	4月：はっきりとした声で読もう 4月：としょかんへいこう 4月：お話カード」を書こう 4月：自由作文 5月：かたかなで書くことば 5月：書いてあることを正しく読もう 5月：ことばで絵をつたえよう 5月：よく見て書こう 6月：かん字の書き方に気をつけよう 6月：ばめんに気をつけて読もう 6月：まよい犬をさがせ 7月：組みあわせたことばをつかおう 7月：せつめいの文をくらべて読もう 7月：できるようになったよ 7月：なかまになること　をあつめよう 7月：自由作文 7月：本は友だち 9月：しを読もう 9月：かんじたことを 9月：話したいな、とくいなこと 9月：「ありがとう」をつたえよう 9月：言いつたえられているお話をしろう 10月：人ぶつのようすや気もちに気をつけて読もう 10月：絵を見てお話を作ろう 10月：声に出して読もう 11月：どう　つのひみつをみんなでさぐろう 11月：聞き合おう、みんなのたからもの 11月：自由作文 12月：じゅんじょを考えてせつ　しよう 12月：しゅ語とじゅつ語に気をつけよう 12月：むかし話を楽しんで読もう 1月：自由作文 1月：おばあちゃんに聞いたよ 1月：考えたわけを書こう 1月：分かりやすくせつ明しよう 2月：おくりがなに気をつけよう 2月：虫について知ったことをもとに考えよう 2月：思い出ブック」を作ろう 3月：はんたいのいみのことば 3月：お話を紙しばいにしよう	・日頃の授業中の態度や積極的な発言の様子から評価します。 ・子どもたちの発表の仕方や発表の聞き方，スピーチや聞き取りテストから評価します。 ・国語の学習で書いた作文や日頃の作文から評価します。 ・ペーパーテストだけでなく，授業中の発表の内容や子どもたちの読書の様子，　音読の様子からも評価します。 ・ペーパーテストや学習プリント，作文から言語の基礎的な理解を評価します。 ・文字を正しく書くことについては，書などからも評価します。
算数	関心・意欲・態度	数量や図形に親しみをもち，それらについて様々な経験をもとうとするとともに，知識や技能などを進んで用いようとする。	4月：ひょうとグラフ 4月：時こくと時間 5月：たし算のひっ算 5月：ひき算のひっ算 6月：どんな計算になるのかな 6月：長さのたんい 7月：3けたの数 7月：水のかさのたんい 9月：計算のくふう 9月：たし算とひき算のひっ算 9月：三角形と四角形 10月：分数 11月：かけ算（1） 12月：かけ算（2） 1月：4けたの数 2月：長いものの長さのたんい 3月：たし算とひき算 3月：はこの形 3月：計算ピラミッド 3月：2年のふくしゅう	・日頃の授業中の態度や積極的な発言，活動に取り組　む様子から評価します。 ・ペーパーテストや発表の内容，ノートや「考え方ノート」 の内容，発展的な課題への取組みの様子から評価します。　とくに，自分で工夫して考えたことは，積極的に評価します。 ・プリントや計算ドリル，まとめのペーパーテストなどから計算力や理解力を評価します。
生活	関心・意欲・態度	身近な人，社会，自然及び自分自身に関心をもち，進んでそれらとかかわり，楽しく意欲的に学習したり，生活したりしようとする。	4月：2年生だれしいな 5月：おいしくそだてわたしの野さい 6月：どきどきわくわく町たんけん 7月：生きものなかよし大作せん 9月：うごくうごくわたしのおもちゃ 11月：もっとなかよしまちたんけん 12月：聞いて聞かせてまちのすてき 1月：みんなで行こうよつかおうよ 3月：あしたへジャンプ	・日頃の授業中の態度や積極的な発言，活動に取り組む様子から評価します。また，学習したことを自分の生活に生かそうとしている　態度についても評価します。 ・発表の内容や学習カードの内容，活動への取組みの様子から自分なりの考のよさを評価します。とくに，自分で工夫して表現していることについては積極的に評価します。 ・発表の内容や学習カードの内容，活動中のつぶやきなどから，ねらいに沿った気付きを評価します。
音楽	関心・意欲・態度	楽しく音楽にかかわり，音や音楽に対する関心をもち，音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。	4月：導入 5月：君が代 6月：よびかけっこでなかよし 6月：ことばでリズムもっとあそぼう 7月：楽しくドレミ 7月：めざせ楽き名人 9月：音のスケッチ 9月：にっぽんのうたみんなのうた 10月：いい音見つけて 11月：にっぽんのうたみんなのうた 11月：音のスケッチ 11月：音のスケッチ 11月：おまつりの音楽 12月：ようすを音楽で 12月：もっとあそぼう 12月：クリスマスソングを歌おう 1月：みんなの音楽パーティー 2月：にっぽんのうたみんなのうた 3月：君が代 3月：みんなの音楽時計をつくろう	・日頃の授業中の態度や積極的な発言の様子から評価します。 ・歌を歌ったり身体表現をしたり，楽器を演奏したりする様子から評価します。 ・音楽をきいての反応や感想などから評価します。
図工	関心・意欲・態度	思いのままに表したり，作品などを見たりしながら，つくりだす喜びを味わおうとする。	4月：見つけたよいいかんじ 4月：ぼうしをかぶって 6月：大きなかみで 6月：ねん土をギュッポン 7月：ワクワクがっき 7月：たのしいこと見つけた 7月：まどをひらいて 7月：どうぶつさんのおうち 9月：ひかりのプレゼント 9月：スルスルメカでビューン 10月：ケーキ屋さん 10月：ならべてつないでつつんで 11月：ふしぎなたまご 11月：ひくろちゃん 11月：大すきなたからもの 11月：みんなのおうち 12月：つくってあそぼう 1月：うつしてみると 1月：つないでどんどん 2月：ストローピョコパタ 3月：おはなし大すき	・日頃の授業の態度や活動の様子，鑑賞・ 発表の様子などから評価します。 ・自分の思いにあった絵の構成や工作の工夫などから評価します。 ・道具の使い方や作品，活動の様子から評価していきます。 ・自分の作品の発表や友達の作品に対する発言，鑑賞カードなどから評価していきます。
体育	関心・意欲・態度	運動に進んで取り組むとともに，だれとでも仲よく，健康・安全に留意しようとする。	4月：ゆうぐあそび 4月：からだほぐしのうんどう 5月：かけっこ・リレーあそび 5月：リズムあそび 6月：てつぼうあそび 6月：とびっこあそび 7月：水あそび 9月：おにあそび 9月：とびばこあそび 10月：マットあそび 11月：かけっこ・リレーあそび 11月：ボールなげあそび 12月：うごきをつくるあそび 1月：ようぐをつかったあそび 1月：ひょうげんあそび 2月：ボールけりあそび	・授業中の運動に取り組む態度だけでなく，集合の仕方や準備，片付けの様子からも評価します。 ・学習カードや発表の内容，運動中の動きやかけ声などから評価します。とくに，基本の運動では動きを工夫している様子，ゲームではルールや作戦を工夫している様子を積極的に評価します。 ・調子よく運動したり，用具をうまく扱ったりするなど，運動のできばえを個人差や進歩の状況を踏まえて評価します。
	話す・聞く力	相手に応じ，身近なことなどについて，事柄の順序を考えながら話したり，大事な事を落とさないように聞いたり，話題に沿って話し合ったりする。		
	書く力	経験したことや想像したことなどについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて文や文章を書く。		
	読む力	書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり，想像を広げたりして本や文章を読む。		
	知識・理解・技能	伝統的な言語文化に触れたり，言葉の特徴やきまり，文字の使い方などについて理解し使ったりするとともに，文字を正しくていねいに書く。		
算数	数学的考え方	数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して，数理的な処理に親しみ，考え表現したり工夫したりする。		
	技能	整数の計算をしたり，長さや体積などを測定したり，図形を構成したり，整数の関係などを表したり読み取ったりするなどの技能を身に付ける。		
	知識・理解	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，整数の意味と表し方，整数の計算と意味，長さや体積などの単位と測定の意味，図形の意味及び数量の関係などについて理解する。		
生活	思考・表現	調べたり，育てたり，作ったりするなどの活動や学校，家庭，地域における自分の生活について，自分なりに考えたり，工夫したり，振り返ったりしてして，それをすなおに表現する。		
	気づき	具体的な活動や体験によって，，学校，家庭，地域，公共物，身近な自然，動植物，自分の成長などの様子，それらと自分とのかかわり及び自分自身のよさに気付く。		
音楽	表現の創意工夫	音楽を形づくっている要素を聴き取り，それらの働きが生み出すよさやおもしろさなどを感じ取りながら，音楽表現を工夫し，どのように表すかについて思いをもつ。		
	表現の技能	音楽表現をするための基礎的な技能を身に付け，歌ったり，楽器を演奏したり，音楽をつくったりする。		
	鑑賞	音楽を形づくっている要素を聴き取り，それらの働きが生み出すよさやおもしろさなどを感じ取りながら，楽曲や演奏の楽しさに気付き，味わって聴く。		
図工	発想・構想	感じたことや材料などを基に表したいことを思い付いたり，形や色，つくり方などを考えたりする。		
	創造的な技能	体全体の感覚を働かせながら材料や用具を使い，工夫して表す。		
	鑑賞	身の回りの作品などの形や色などから，面白さに気付いたり，楽しさを感じたりする。		
体育	思考・判断	運動の仕方を工夫する。		
	技能	運動を楽しく行うための基本的な動きを身に付ける。		